4.5. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ✓ формировать представление об истине и смысле жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные категории и понятия философии;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
комбинированные занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе:	
1. составление конспектов	6
2. заполнение таблиц	4
3. написание докладов и рефератов	14
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.);
- ✓ сущность и причины локальных, религиозных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
В том числе6	
1. составление конспектов	4
2. написание рефератов	14
3. создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
4. подготовка сообщений	2
5. составление кроссвордов	2
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Английский язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ✓ переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- ✓ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- ✓ роль философии в жизни человека и общества;
- ✓ основы философского учения о бытии;
- ✓ сущность процесса познания;
- ✓ основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ✓ об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ✓ о социальных и этических проблемах связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
В том числе:	

1. работа с франкоязычными терминами (чтение, переводы, выполнение заданий)	44
2. создание презентаций по заданным темам	43
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Физическая культура

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- ✓ основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	174
В том числе:	
- реферативные сообщения	40
- составление памяток, планов и рекомендаций для населения различных возрастных групп	40
- занятия в спортивных секциях, участие в эстафетах, соревнованиях и др.	94

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- ✓ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- ✓ устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- ✓ пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ различия между языком и речью;
- ✓ функции языка как средство формирования и выражения мысли;
- ✓ нормы русского литературного языка;

- ✓ специфику устной и письменной речи;
- ✓ правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

История медицины

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История медицины» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- ✓ выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.);
- ✓ сущность и причины локальных, религиозных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- ✓ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ✓ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- ✓ роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ✓ содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе6	
1. составление конспектов	4
2. написание рефератов	6
3. создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
4. подготовка сообщений	2
5. составление кроссвордов	2

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«МАТЕМАТИКА»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Математика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- ✓ основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной подготовки;
- ✓ основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;
- ✓ основные численные метолы решения прикладных задач.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Принимать медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать технические сборы, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;

- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- ✓ базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труды, производственной санитарии, инфекционной т противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3.Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение расчетных задач, создание WEB –сайта, обработка графического документа)	39
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплины «основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ✓ читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- ✓ использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- ✓ выделять в терминах частные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
- ✓ объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ 500 лексических единиц;
- ✓ элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ✓ частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных средств и препаратов;
- ✓ глоссарий по специальности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплин:

- ✓ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ✓ формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии;
- ✓ формирования понимания физиологических процессов, идущих в организме человека;
- ✓ формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа;
- ✓ формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязанности по отношению к природе, обществу и человеку.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном пациенту виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	

практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том, числе	
- работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарем ,справочниками, создание презентаций)	38
- выполнение учебно-исследовательской работы (подготовка рефератов, докладов,)	20
- заполнение рабочей тетради (зарисовать строение изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Основы патологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ определять признаки типовых процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- ✓ определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- ✓ структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- ✓ клинические проявления патологических изменений в различных органах и систем организма;
- ✓ стадии лихорадки;
- ✓ общие закономерности развития патологии клеток и тканей, клинические проявления патологических изменений в органах и тканях, стадии заболевания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в смене технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-профилактического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКОЙ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования,

рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Генетика человека с основами медицинской генетикой

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетикой» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- ✓ проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологией;
- ✓ проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ биохимические и цитологические основы наследственности;
- ✓ закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- ✓ типы наследования признаков;
- ✓ методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- ✓ основные виды изменчивости, виды мутаций у человек, факторы мутагенеза;
- ✓ основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- ✓ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-профилактического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (решение задач, моделирующих моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание, наследование признаков с неполной пенетрантностью; составление и анализ родословных схем; изучение и анализ микрофотографий, рисунков типов деления клеток, фаз митоза и мейоза; изучение кодовых таблиц по составу аминокислот; подготовка реферативных сообщений; выполнение учебно-исследовательской работы)	24

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- ✓ проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- ✓ проводить гигиеническое обеспечение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- ✓ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- ✓ основные положения гигиены;
- ✓ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- ✓ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (работа с учебником, рабочей тетрадью, составление таблиц, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение и составление кроссвордов)	21
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский

медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «основы микробиологии и иммунологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- ✓ проводить простейшие микробиологические исследования;
- ✓ дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойства;
- ✓ осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- ✓ морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- ✓ основные методы асептики и антисептики;
- ✓ основные эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ✓ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-профилактического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ФАРМАКОЛОГИЯ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Фармакология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- ✓ находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ✓ ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- ✓ применять лекарственные средства по назначению врача;
- ✓ давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- ✓ основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;
- ✓ побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- ✓ правила заполнения рецептурных бланков.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (работа с учебным текстом; нахождение сведений о лекарственных средствах в доступных базах данных; оформление фармакологического дневника; выполнение заданий в тестовой форме)	50
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Психология

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- ✓ давать психологическую оценку личности;
- ✓ применять приемы психологической саморегуляции

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основы психосоматики;
- ✓ основы делового общения;
- ✓ аспекты семейной психологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2.Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационный мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общественное здоровье здравоохранение» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- ✓ рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ факторы, определяющие здоровье населения;
- ✓ показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- ✓ первичные учетные и статистические документы;

- ✓ основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- ✓ систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- ✓ законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- ✓ принципы организации экономики, планирование и финансирования здравоохранения;
- ✓ принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- ✓ защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- ✓ анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) в правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные положения Конституции РФ;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизмы из реализации;
- ✓ понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- ✓ законодательные акты и др. нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ организационно-правовые формы юридических лиц;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- ✓ правовые отношения субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ право социальной защиты граждан;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-профилактического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. оказывать доврачебную помощь при неотложных ситуациях.

ПК 3.2. участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС

1.6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специалистов и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и опеки последствий при техногенных ЧС и стихийных условиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны России;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-профилактического процесса.

ПК 3.1. оказывать доврачебную помощь при неотложных ситуациях.

ПК 3.2. участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Медицинская информационная система

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медицинская информационная система» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать технические сборы, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- ✓ базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труды, производственной санитарии, инфекционной т противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение расчетных задач, создание WEB –сайта, обработка графического документа)	20
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ КАМЧАТКИ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Лекарственные растения камчатки

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Лекарственные растения Камчатки» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: формирование основ экологической грамотности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен**

уметь:

- ✓ произвести сбор лекарственных растений;
- ✓ упаковывать лекарственное сырье;
- ✓ получать практические навыки изготовления соков, морсов;
- ✓ работать с гербарным материалом;
- ✓ работать с литературой и готовить сообщения

знать:

- ✓ лекарственные растения Камчатки;
- ✓ правила сбора гербария;
- ✓ биологические активные вещества лекарственных растений;
- ✓ лекарственные растения с точки зрения их полезности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труды, производственной санитарии, инфекционной т противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение расчетных задач, создание WEB –сайта, обработка графического документа)	14
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО,

разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Современные медицинские технологии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальностям СПО:
34.02.01 «Сестринское дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Современные медицинские технологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ✓ использовать технические сборы, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, т.ч. специального;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;
- ✓ базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труды, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.1. оказывать доврачебную помощь при неотложных ситуациях.

ПК 3.2. участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	-
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (подготовка докладов, составление кроссвордов, выполнение расчетных задач, создание WEB –сайта, обработка графического документа)	24
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- ✓ обучать население принципам здорового образа жизни;
- ✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- ✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- ✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- ✓ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- ✓ основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- ✓ принципы рационального и диетического питания;
- ✓ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	372
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
практические занятия	128
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
Учебная практика	-
Производственная практика	2н/72 ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и профессиональном процессах»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и профессиональном процессах»

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и профессиональном процессах» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- ✓ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях м состояниях;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- ✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- ✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- ✓ вести утвердительную медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;;
- ✓ пути введения лекарственных препаратов;
- ✓ виды, формы и методы реабилитации;
- ✓ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвердительную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2079
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	1074
в том числе:	
практические занятия	704
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	537
Учебная практика	-
Производственная практика	13н/468ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы

СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- ✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- ✓ действовать в составе сортировочной бригады.

В результате освоения профессионального модуля студент должен **знать:**

- ✓ принципы, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- ✓ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ✓ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- ✓ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществе и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
Учебная практика	-

Производственная практика	2н/72ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рекомендованным Экспертным советом по профессиональному образованию ФГУ «ФИРО».

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными

1.1 Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС третьего поколения по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, горе, смерть;

- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружении по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- ✓ способы реализации сестринского ухода;
- ✓ технологии выполнения медицинских услуг;
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациентов и персонала;
- ✓ принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4.Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	648
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе:	
практические занятия	252
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
Учебная практика	2н/72ч72
Производственная практика	4н/144ч
Промежуточная аттестация проводится в форме квалификационного экзамена	

Аннотация к рабочей программе производственной практики по профилю специальности ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Проведение профилактических мероприятий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики

1. Освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности
2. Формирование общих и профессиональных компетенций
3. Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
4. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения участия в санпросветработе.
5. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
6. Сформировать умения работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
7. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профессии специальности.

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и методических руководителей ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3.	МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение»	3 курс, 5 семестр	36 (1 неделя)
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК 01.03. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению »	3 курс, 5 семестр	36 (1 неделя)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»: МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.03 «сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- ✓ обучать население принципам здорового образа жизни;
- ✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- ✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- ✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания

знать:

- ✓ возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- ✓ основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- ✓ принципы рационального и диетического питания;
- ✓ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Аннотация к рабочей программе
производственной практики профессионального модуля
ПМ.02 « Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- ✓ освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- ✓ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ✓ приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Задачи производственной практики:
1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг, в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформления медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умения работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитывать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г.Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственных практик от учреждения и методических руководителей ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболевания и состояниях			
МДК 02.01.01	Проведение сестринского ухода в терапии	3 курс, 5 семестр;	144 (4 неделя)
		4 курс 7 семестр	108 (3 недели)
МДК 02.01.02	Проведение сестринского ухода в педиатрии	3 курс 5 семестр	72 (2 недели)
МДК 02.01.03	Проведение сестринского ухода в хирургии	3 курс 5 семестр	72 (2 недели)
МДК 02.01.04	Проведение сестринского ухода при инфекционных болезнях	3 курс 5 семестр	36 (1 неделя)

МДК 02.01.06	Проведение сестринского ухода в психиатрии с курсом наркологии	4 курс 7 семестр	36 (1 неделя)
МДК.02.02 «Основы реабилитации»			
МДК 02.02	Основы реабилитации	4 курс 8 семестр	36 (1 неделя)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», МДК 02.02 «Основы реабилитации».

Перед выходом на практику обучающиеся в результате теоретических и практических занятий должен:

уметь:

- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- ✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- ✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- ✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентов;
- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- ✓ этиологию развития заболеваний;
- ✓ клинических проявлений и особенностей течения заболеваний пациентов различных возрастных групп;
- ✓ возможных осложнений заболеваний;
- ✓ методов диагностики;
- ✓ проблем пациентов, нарушенных потребностей;
- ✓ организации ухода и оказания сестринской помощи;
- ✓ путей введения лекарственных веществ;
- ✓ видов, форм и методов реабилитации;
- ✓ правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Аннотация к рабочей программе
производственной практики профессионального модуля
ПМ.03 « Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 «Сестринское дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- ✓ освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- ✓ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ✓ приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Задачи производственной практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг, в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформления медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умения работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитывать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем непосредственных руководителей производственных практик от учреждения и методических руководителей ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ПК 3.1. - 3.6. ОК 1.13	МДК 03.01 «Основы реаниматологии» МДК 03.02 «Медицина катастроф»	4 курс, 8 семестр	36 (1 неделя)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01 «Основы реаниматологии», МДК 03.02 «Медицина катастроф».

Перед выходом на практику обучающиеся в результате теоретических и практических занятий должен:

уметь:

- ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и бригаде;
- ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- ✓ проводить мероприятия по защите пациентов ри негативных воздействий при ЧС;
- ✓ действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- ✓ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- ✓ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- ✓ классификацию и характеристику ЧС;
- ✓ правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях ЧС

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Воздействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Аннотация к рабочей программе производственной практики профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными» (решение проблем пациента посредством сестринского ухода) для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6. Оказывать медицинских услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 9. Участвовать в санитарно-просветительно работе среди населения.
ПК 10. Владеть основами гигиенического питания.
ПК 11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Цели производственной практики:

- ✓ освоение студентами основного вида профессиональной деятельности по специальности;
- ✓ формирование общих и профессиональных компетенций;
- ✓ приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности

Задачи производственной практики:
1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентами и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях.
3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.
4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг, в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам реабилитации и участия в санпросветработе.
6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформления медицинской документации.
7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
8. Сформировать умения работы в команде, эффективно общаться с коллегами.
9. Воспитывать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петропавловск-Камчатского.

Распределение ежедневного рабочего времени обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%).

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком производственной практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Тематический план производственной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Курс, семестр	Кол-во часов по ПП
ОК 1-13 ПК 4.1 - 4.11	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными»	2 курс, 4 семестр	144 (4 неделя)

1.5. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.04 «выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными».

Перед выходом на практику обучающиеся в результате теоретических и практических занятий должен:

уметь:

- ✓ собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- ✓ определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- ✓ оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- ✓ оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- ✓ осуществлять посмертный уход;
- ✓ обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ✓ проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- ✓ составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- ✓ использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- ✓ способы реализации сестринского ухода;
- ✓ технологии выполнения медицинских услуг;
- ✓ факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- ✓ принципы санитарии-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- ✓ основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- ✓ основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие медицинский осмотр, утвержденный действующим законодательством.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра/медицинский брат по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительной работе среди населения
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

2.1. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики в последний день производственной практики на базах практической подготовки в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.